

KULTURPOLITISK DOKUMENT

Sist revidert på møte i Velferdstinget 3. februar 2024.

1 STUDENTKULTUR ER VELFERD

2 Studentkulturen er en essensiell del av studentlivet. Å engasjere seg i studentforeninger
3 samt andre studentspesifikke kulturelle aktiviteter, er unike tilbud og opplevelser man
4 kun får i denne livsfasen. Det skal være enkelt, tilgjengelig og lav terskel å både delta i og
5 opprette kulturtilbud av og for studenter tilknyttet Studentsamskipnaden SiO (heretter
6 SiO).

7 Studentlivet har mange dimensjoner. En sterk studentkultur med gode vilkår for frivillig
8 aktivitet og studentdrevne initiativer av varierende slag er av stor verdi for studentene,
9 og i forlengelse av det for lærestedene, SiO og samfunnet ellers. Studentkulturen og -
10 frivilligheten skaper viktige sosiale og kulturelle arenaer. De kulturelle arenaene bidrar til
11 å gjøre studiestedet og -byen attraktiv. De sosiale arenaene er sentrale for å gi studenter
12 vennskap og nettverk i og utenfor eget fagmiljø.

13 Studentmassen viser varierende engasjement i studentkulturen. Noen er aktive i interne
14 foreninger rettet mot medlemmer, mens andre engasjerer seg i arrangementer åpne for
15 alle. Noen studenter er primært deltakere og forbrukere av slike arrangementer. Samtidig
16 er det en gruppe som ikke deltar verken i organisert aktivitet eller
17 foreningsarrangementer. Målet er å unngå at studenter havner ufrivillig utenfor, og dette
18 krever samarbeid mellom vertskommuner, studiestedene og SiO. Informasjonsarbeid og
19 tilgang til det brede kulturtilbudet i området er avgjørende for å skape inkluderende
20 studentmiljøer.

21 STUDENTFORENINGER

22 Det finnes mange ulike studentforeninger. For å ivareta studentene under studietiden
23 finnes det en rekke tilbud, hvor studentforeninger er en viktig arena for å fremme trivsel
24 og aktiviteter. Dette gir en kreativ og sosial utfoldelse som ikke er tilgjengelig andre
25 steder. Studentforeninger er en essensiell del av studiehverdagen, men for å fungere er
26 de avhengige av rimelige og egnede lokaler for sin drift.

27 For at studentforeninger skal kunne driftes, behøver de behøver de tilstrekkelig med
28 midler. Studentforeningers budsjetter strekker seg fra null kroner til flere millioner. Det
29 finnes flere steder studentfrivilligheten kan søke midler fra, slik som
30 utdanningsinstitusjonene, stiftelser, Velferdstinget og dets organ.

31 Velferdstinget mener derfor at:

- 32 • Alle studenter skal ha mulighet til å melde seg inn i en studentforening.
- 33 • Informasjonen om støtteordninger skal være lett tilgjengelig for
34 studentforeninger.

35 Studentmediene

36 For at studenter skal ha en plattform hvor de trygt kan utrykke sine meninger og delta i
37 det offentlige ordskiftet, er det viktig at studentmediene er tilgjengelig for
38 studentmassen. Dette fremmer både ytringsfrihet og det bidrar til å gi studenter en
39 mulighet til å utvikle ferdigheter innenfor skriving, redigering, journalistikk, foto og mer.
40 Studentmediene er også kanaler for studentene, for å spre informasjon som er viktig for
41 studentmassen. Studentmediene bidrar til mangfoldige studentkulturelle aktiviteter ved
42 å synliggjøre studentforeninger og deres arbeid.

43 Velferdstinget mener derfor at:

- 44 • Studentmedier skal ha muligheten til å søke på støtteordninger på lik linje med
45 vanlige studentforeninger, men også mediehus.
- 46 • Studentmedier med ofte og regelmessige publiseringer bør dekke arrangementer
47 og aktiviteter organisert av eller for studenter.
- 48 • Studentmedier med ofte og regelmessige publiseringer skal etterstrebe å dekke
49 de forskjellige utdanningsinstitusjonene.

50 STUDENTBYENE LILLESTRØM OG OSLO

51 Takket være statlige, kommunale og private kulturaktører har Oslo og Akershus et rikt og
52 mangfoldig kulturtilbud. Dessverre har studenter som gruppe svakere økonomiske vilkår
53 enn befolkningen generelt, og tiltak som tilgjengeliggjør kulturtilbudene er nødvendig.
54 Kulturtilbudet bør være økonomisk tilgjengelig, og gjort kjent blant studentmassen.

55 Studentkultur og -frivillighet inngår i den generelle kulturen og frivilligheten. Dermed har
56 det offentlige like mye ansvar for å støtte studentkulturen og -frivilligheten som for
57 kulturen og frivilligheten for øvrig. Det offentlige skal bidra til å skape et bedre
58 studentkulturliv for studentene i Oslo og Akershus, både gjennom fasiliteter, økonomisk
59 støtte og tettere samarbeid mellom det offentlige kulturlivet og studentene. Det er også
60 viktig å sikre tilstedeværelse av gratis eller rimelige reklameflater i bymiljøet som kan
61 benyttes av studentforeninger.

62 Det er avgjørende at offentlige instanser anerkjenner den fundamentale forskjellen
63 mellom frivillig og kommersiell drift. Det er nødvendig å ta disse forskjellene i betraktning
64 ved utforming av lover og forskrifter, både på nasjonalt og lokalt nivå. Kommunene må
65 anerkjenne studentforeningens ringvirkninger som helsefremmende velferdstilbud, og
66 samtidig deres begrensede inntjeningsmuligheter,

67 For å kunne bygge en felles identitet er det blant annet nødvendig å løfte frem
68 studentaktiviteten som finnes. For studentene er det positivt om kommunene kan være
69 så stor bidragsyter som mulig for sentrumsnære samlingspunkter for studentene. En
70 tydelig tilstedeværelse av studenter vil gagne både byen og studentene, og må derfor
71 tilrettelegges for.

72 Velferdstinget mener at:

- 73 • Vertskommunene for høyere utdanningsinstitusjoner er ansvarlig for å legge til
74 rette for aktører i studentkultur og -frivillighet
- 75 • Studentaktører må kunne dra nytte av støtteordninger for kultur og frivillighet.
- 76 • Det offentlige kulturlivet bør åpne for samarbeid med studentforeningene.
- 77 • Det offentlige kulturlivet skal tilby rabatt ved fremvisning av gyldig semesterbevis,
78 og tilbudet må være kjent blant studentene.
- 79 • Vertskommunene skal tilrettelegge for sentrale samlingspunkt for studentene.
- 80 • Kommunen skal tilrettelegge for at studentforeninger kan benytte seg av
81 kommunal eiendom rimelig eller vederlagsfritt.
- 82 • Offentlige krav om kurs og sertifiseringer skal tilpasses studentfrivilligheten.

83 UTDANNINGSINSTITUSJONENE

84 En sterk studentkultur og -frivillighet gagnar utdanningsinstitusjonene ved å gi
85 studentene mulighet til utfoldelse og utvikling ved siden av det det rent faglige. Ved å
86 bygge gode fellesskap bidrar man til å gjøre utdanningsinstitusjonene mer attraktive.
87 Deltakelse i studentkultur og -frivillighet bidrar også til dannelse.
88 Utdanningsinstitusjonene bærer ansvaret for å legge til rette for studentkultur og
89 frivillighet blant sin egen studentmasse. Dette kan omfatte gratis tilgang til lokaler i
90 perioder der de ikke er i bruk, for eksempel gjennom utlån eller fristasjoner. Det er
91 avgjørende å sikre at studentkulturen og frivilligheten blir hørt og respektert.

92 Studiestart er en viktig arena for nye studenter, og det er den arenaen foreninger har
93 størst grunnlag for å rekruttere studenter til foreninger og studentkulturen.
94 Utdanningsinstitusjonene har ett stort ansvar for at semesterstarten lar nye og gamle
95 studenter kontakt med flest mulig forskjellige studentforeninger.

96 Studentfrivillighet kan ta mye tid og krefter dersom man sitter i et ledende verv. Det bør
97 derfor legges til rette for at studenter i slike fulltidsverv kan innvilges permisjon fra
98 studiene, samtidig som de regnes som studenter og kan betale semesteravgift.

99 Velferdstinget mener derfor at:

- 100 • Studentstyrt aktivitet skal ha en prioritet på bruk av arealer på
101 utdanningsinstitusjonene.
- 102 • Den enkelte utdanningsinstitusjon har et særskilt ansvar for å tilrettelegge for og
103 ivareta studentkulturelle og -frivillige initiativ. Utdanningsinstitusjonene bør også
104 samarbeide på tvers for å tilrettelegge for tverrinstitusjonelle initiativ.
- 105 • Utdanningsinstitusjonene har, i samarbeid med studentdemokratiet, ansvar for at
106 tilknyttede studentforeninger har tilgang til sentrale kontaktpunkt.
- 107 • Utdanningsinstitusjoner skal gjøre seg kjent med og kunne informere om
108 støtteordninger rettet mot sine tilknyttede foreninger
- 109 • Utdanningsinstitusjonene bør arrangere foreningsdager, gjerne flere ganger i
110 året, slik at flest mulig studenter kommer i kontakt med studentforeninger.
- 111 • Utdanningsinstitusjonene skal bidra til å spre informasjon om SiOs eventkalender,
112 gjerne gjennom oppslag, digitale flater og som informasjon til studenter som
113 etterspør aktivitet.
- 114 • De ulike utdanningsinstitusjonene skal tilrettelegge for at studentforeninger kan
115 disponere egnede lokaler vederlagsfritt.
- 116 • Utdanningsinstitusjonene skal tilrettelegge for møteplasser mellom aktive
117 studentforeninger og studenter.

- 118
- 119
- Studentforeninger tilknyttet institusjoner bør kunne søke om oppstartsstøtte fra sine institusjoner. Kriterier for støtte skal settes i samråd med studentene.

120 STUDENTSAMSKIPNADEN SIO

121 SiO har et særskilt ansvar for å styrke studentkulturen og -frivilligheten blant sine
122 tilknyttede studenter.

123 SiO Foreninger skal være en aktør som bidrar til kompetanseheving og tilrettelegger for
124 sunn drift i studentforeninger. Det er derfor viktig at studentene får den kompetansen
125 og opplæringen som muliggjør frivillighet og senker terskelen for å engasjere seg. SiO
126 Foreninger må ha kompetanse til å gi råd til foreninger i alle størrelsesordener og i alle
127 faser av organisasjonsutviklingen. Det bør kontinuerlig vurderes hvilke nye kurs som kan
128 tilbys, og om det er kurs som bør fjernes eller endres. Kursmateriell og maler bør være
129 tilgjengelig på nett.

130 SiO er en viktig aktør for informasjonsspredning og samarbeider med andre aktører for
131 å informere om egne og andres kulturtilbud. Eventkalenderen er et godt tiltak, hvor alle
132 SiO-registrerte foreninger kan legge inn sine arrangementer.

133 Velferdstinget mener derfor at:

- 134 • SiO må være med på å legge til rette for at studentene får informasjon om
135 kulturtilbud rettet mot studenter i sitt område.
- 136 • SiO skal videreutvikle sin eventkalender.
- 137 • Alle utdanningsinstitusjoner og foreninger tilknyttet SiO skal ha kjennskap til SiO
138 Foreninger og deres tilbud.
- 139 • SiO bør utvikle enkle verktøy som studentforeninger kan ta i bruk, som maler,
140 kalkyler, eksempel-budsjetter, og mer.
- 141 • SiO skal etterstrebe inkludering av studentfrivilligheten i egne tilbud som havner i
142 konkurranse med studentforeningene i Oslo.