

**RESOLUSJON:
RESOLUSJON OM STUDENTENES SÆRSTILLING I
SAMFUNNET**

Innmeldt av: Sigve Næss Røtvold, Universitetet i Oslo

1 **Bakgrunn**

2 Studentenes økonomiske utfordringer er et nøkkeltema, og debatten har hovedsakelig
3 dreid seg om størrelsen på studiestøtten. Det er på tide å utvide denne debatten og
4 vurdere studentenes særstilling i samfunnet, spesielt i lys av andre yrkesgruppers
5 økonomiske kompensasjon for tilsvarende innsats.

6 Ifølge SSB bruker studentene i snitt 50 timer på studier og jobb. Likevel er studiene regnet
7 ut til å skulle være en fulltidsjobb, og for de som ikke jobber tilsvarende den nærmere i
8 overkant av 39 timer i uka. For dette får studentene en studiestøtte på 137 907 kroner
9 årlig. Dette tilsvarer i snitt 12 537 i måneden når man regner med storstipendet. Av dette
10 må man tilbakebetale 60 % når man er ferdig å studere, 7 522 kroner. Altså «får» man
11 faktisk bare 5 015 kroner i måneden.

12 For å sammenligne hele den årlige studiestøtten med Norges fattigdomsgrense som lå
13 på 251 600 kroner i 2021. Studenter som til sammen får 137 907 kroner i året ligger over
14 113 000 kroner under fattigdomsgrensa.

15 Måten studiefinansieringen er lagt opp på er uholdbar. Studenter blir karakterisert som
16 midlertidig fattige, og har derfor mye mindre kontinuitet i kampen for en mer rettferdig
17 ordning. Vi i Velferdstinget må ta opp kampen for å endre dette.

18 **Formål**

19 Denne resolusjonen tar sikte på å øke bevisstheten rundt studentenes rolle som
20 samfunnsbyggere og deres rett til økonomisk anerkjennelse for denne innsatsen. Vi
21 ønsker å utfordre tanken om at lån er den eneste veien ut av økonomiske vanskeligheter
22 for studenter.

23 **Velferdstinget i Oslo og Akershus mener at**

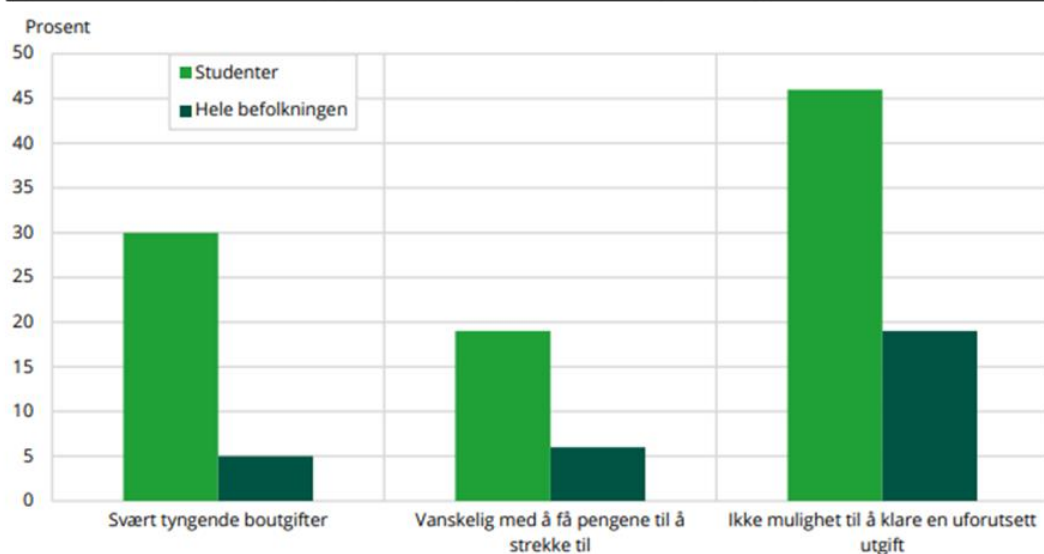
- 24 • Studentene er universitetene, høyskolene og fagskolenes største ressurser:
25 Studentene bidrar betydelig til universitetets samfunnsrolle, og deres innsats bør
26 bli anerkjent økonomisk.
- 27 • Studentfinansieringen må revurderes: Vi mener at dagens
28 studentfinansieringssystem må gjennomgå for å sikre at det møter studentenes
29 reelle økonomiske behov. Dette innebærer å utfordre tanken om at studenter skal
30 være avhengige av jobb ved siden av studiene.

- 31 • Studentenes sammenlagte arbeidsmengde skal frontes som et urettferdig resultat
32 av dagens finansieringsordning.

33 **Kilder / vedlegg**

34 Levekårsundersøkelsen fra SSB: <https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/artikler/studenters-levekar-2021.en-levekarsundersokelse-blant-studenter-i-hoyere-utdanning>

Figur 7.4 Økonomiske utfordringer blant studenter og hele befolkningen. 2020 og 2021. Prosent



Kilde: Levekårsundersøkelsen for studenter 2021 og Levekårsundersøkelsen EU-SILC 2020. Statistisk sentralbyrå. [Se figurdata 7.4 i vedlegg Tabellgrunnlag til figurer.](#)

- 37 Informasjon om studentmassen SSB (legg merke til hvordan andelen studenter med
38 foreldre uten høyere utdanning er nedadgående: <https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/statistikk/studenter-i-universitets-og-hogskoleutdanning>